

ESCOLA MUN. DE ED. INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL

LAURA WANDERLEY DINIZ

DIRETORA:

MÁRCIA ELAINE CARDOSO MOTA

VICE-DIRETORA:

DIONE LOBATO E ADRIANA PIMENTEL

COORDENADORA PEDAGÓGICA:

MARTA CASTRO

**INFANTIL**

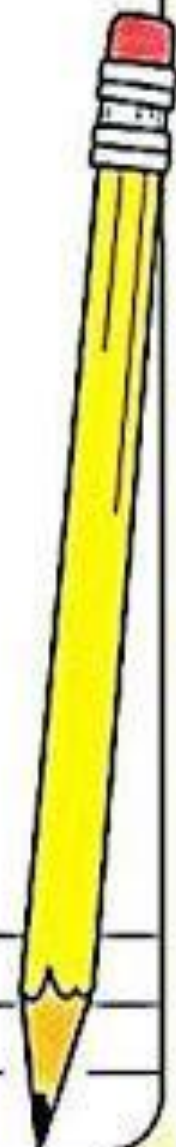
**2**



Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

**ANO/2020**



***“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!***

***(Paulo Freire)***

Prezados pais/responsáveis,

A suspensão das aulas devido a necessidade de conter a expansão da COVID-19, nos impõe também uma nova realidade. Nessas horas, a gente precisa se reinventar e aproveitar o tempo “livre” da melhor forma possível, já que a orientação é ficar em casa. Nesse contexto, a equipe da E.M.E.F Laura Wanderley Diniz, preparou atividades pedagógicas para ajudar seu(a) filho(a) a manter a rotina de estudo em casa. Trata-se de uma medida complementar, para continuar o trabalho de desenvolvimento das aprendizagens de acordo com os campos de experiências e objetivos propostos. Estamos traçando metas e objetivos junto com nossa equipe para que possamos dar continuidade ao ano letivo, garantindo em primeiro lugar a saúde e segurança de toda a comunidade escolar. Por entender que esse momento é desafiador para todos, solicitamos aos senhores que nos ajudem estimulando os alunos a realizarem as atividades durante esse período e que os incentivem para continuidade da vida escolar. Seu empenho enquanto pai/responsável é de fundamental importância para criarmos um ambiente favorável para o retorno das atividades. Para tanto, é muito importante que as crianças sejam acompanhadas na realização das atividades. Seguem algumas orientações para a realização desse momento:

- ✚ Oriente a criança a higienizar bem as mãos para que as atividades estejam sempre limpas.
- ✚ Ressalte para elas que devem ter cuidado e zelo por cada folha.
- ✚ Organize um momento e local bem calmo para que a criança possa se concentrar e realizar com interesse as atividades diárias.
- ✚ Leia e esclareça como fazer. Não faça a atividade para ela.
- ✚ As atividades desenvolvidas devem ser acompanhadas e assinadas pelo responsável da criança.
- ✚ Faça a análise de acompanhamento de cada atividade desenvolvida pela criança na ficha de acompanhamento do aluno(a), que posteriormente será analisada pelo professor para futuras intervenções.
- ✚ Registre o momento das atividades por meio de fotos ou vídeos e poste no grupo de Whatzapp da turma. (Todos os professores irão criar o grupo de sua turma para se comunicar com seus alunos e responsáveis).

Muito obrigada!



ORIXIMINÁ, 18/06/2020

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE - 01

### LINGUAGEM

#### O NOME E O ALFABETO

→ ESCREVA O SEU NOME:

→ CIRCULE, NO ALFABETO, AS LETRAS DO SEU NOME:

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

→ SEU NOME TEM:

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 02



### ATIVIDADE DE CASA

DATA: \_\_/\_\_/\_\_



EU GOSTO DO MEU  
NOME. VOCÊ GOSTA  
DO SEU?

- 1) ESCREVA SEU NOME USANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA. SE PRECISAR, CONSULTE SEU CRACHÁ OU SUA FICHA.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) RESPONDA:

- A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

--

- B) QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

--

- C) QUANTOS QUADRINHOS FORAM USADOS PARA ESCREVER SEU NOME?

--

- D) QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM?

--

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

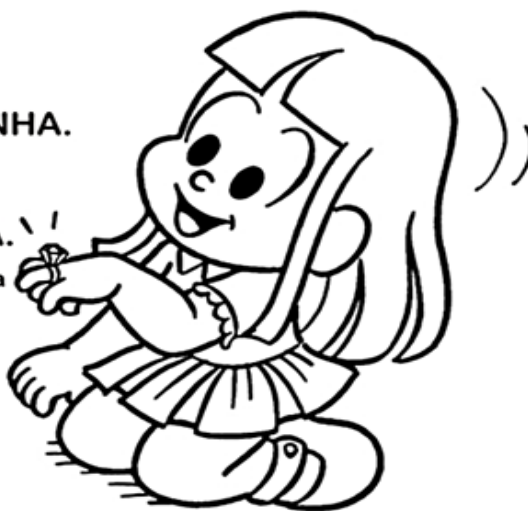
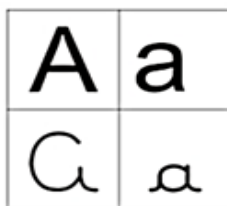
## ATIVIDADE – 03

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

De olho na Vokal A

OLHA QUE ANEL BONITO  
EU GANHEI DA MINHA MÃEZINHA.  
ELE É TODO DE OURO,  
E TEM UMA PEDRA VERDINHA.

Gi Barbosa



AS VOGAIS ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E  
COMPLETE..



BOL \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_VIÃO

ONÇ \_\_\_\_\_

RECORTE E COLE PALAVRAS ONDE APARECE A VOGAL A.

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE – 04



### ATIVIDADE DE CASA

DATA: \_\_/\_\_/\_\_



PINTE OS DESENHOS PARA  
SUA ATIVIDADE FICAR  
CAPRICHADA.

1) LEIA A QUADRINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

SOU A LETRA **A**  
MUITO FÁCIL DE APRENDER  
SOU A PRIMEIRA DO ALFABETO  
E FAÇO PARTE DO **A B C**!

Graça Boquet



2) RISQUE, NA QUADRINHA, A LETRA **A** TODAS AS VEZES QUE ELA  
APARECER E PINTE A LETRA **A** AO LADO.

3) PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **A**.



**CASA**



**APITO**



**ANEL**



**AVIÃO**



**VELA**



**ASA**

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 05

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

E e

ESTÁ NA ESTRELA LÁ DO CÉU,  
E NA ESTRELA QUE É DO MAR.  
NA ESCOVA E NO ESPELHO,  
PRA SEREIA SE PENTEAR.



PINTE TODAS AS LETRAS "E" QUE VOCÊ ENCONTRAR.

COPIE COM ATENÇÃO.

E - E -

E - E

eee

ee

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE – 06



### ATIVIDADE DE CASA

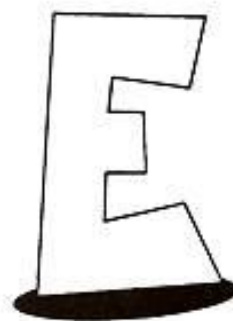
DATA: \_\_/\_\_/\_\_



LÁPIS APONTADO E BORRACHA LIMPA  
DEIXAM SUA ATIVIDADE CAPRICHADA!

- 1) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A QUADRINHA.

SOU A LETRA **E**  
BONITA E ELEGANTE  
ESTOU NO NOME DA EMA  
E TAMBÉM NO DO ELEFANTE.  
Graça Boquet



- 2) CIRCULE, NA QUADRINHA, A LETRA **E** TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER E PINTe A LETRA **E** QUE ESTÁ AO LADO.
- 3) PINTe AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **E**.



**ABACAXI**



**ESPELHO**



**LÁPIS**



**EMA**



**ESTRELA**



**ESCADA**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

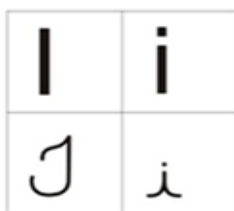
## ATIVIDADE – 07

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### De olho na Vogal I

O CASCÃO MORRE DE MEDO  
DE CAIR DENTRO DA ÁGUA,  
MAS MÔNICA NESSA ILHA  
PESCA FELIZ E SOSSEGADA.

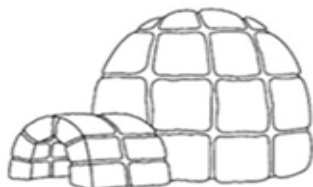
Gi Barbosa



1. AS VOGAIS ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE



PE \_\_\_\_\_ XE



\_\_\_\_\_ GLU



QUE \_\_\_\_\_ JO

2. RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A VOGAL I.

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 08



### ATIVIDADE DE CASA

DATA: \_\_/\_\_/\_\_



GOSTO MUITO DE AJUDAR  
AS PESSOAS.

- 1) OBSERVE AS LETRAS QUE ESTÃO NO IOIÔ E PINTÉ-AS DE ACORDO COM A LEGENDA:



LARANJA



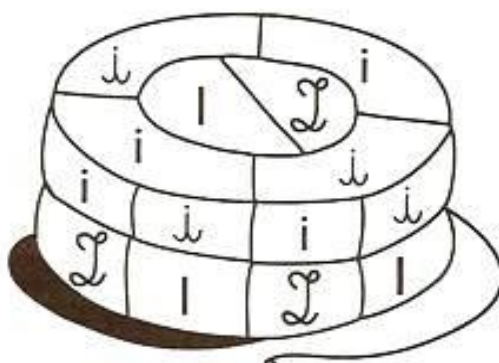
VERDE



AZUL



VERMELHO



- 2) PROCURE, EM JORNAIS OU REVISTAS, PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA I E COLE-AS ABAIXO.

Large empty rectangular box with a wavy border for pasting words.

- 3) CIRCULE A LETRA I NAS PALAVRAS DO QUADRO.

IGREJA

LÁPIS

MENINO

LIMÃO

INÊS

ÍMÃ

GIRAFA

IAGO

LINGÜIÇA

APITO



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

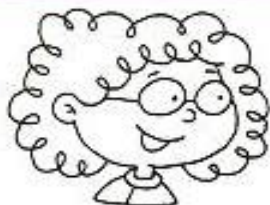


## ATIVIDADE – 09



### ATIVIDADE DE CASA

DATA: \_\_/\_\_/\_\_

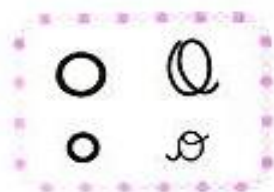


ESTOU FELIZ PORQUE  
CADA DIA APRENDO MAIS!

#### 1) VAMOS CANTAR?

##### **CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ**

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,  
JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.  
Domínio público - Faixa 40 do CD



#### 2) AGORA, RISQUE A VOGAL "O" NAS PALAVRAS DA CANTIGA.

#### 3) CIRCULE AS FIGURAS CUJAS PALAVRAS CONTÊM A VOGAL O.



**ABELHA**



**SORVETE**



**CACHORRO**



**VACA**



**COELHO**

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 10

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

O QUE É, O QUE É?

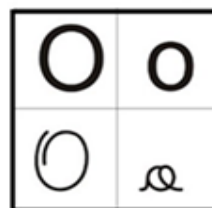


UMA CASA BEM BONITA,  
SEM PORTA SEM JANELA  
TEM PAREDES MUITO FINAS,  
DONA CLARA MORA NELA.



OLAVO VAI FRITAR UM OVO.

DESENHE E PINTO O OVO NA FRIGIFRITA.



COPIE A LETRINHA "O".

O - O

O - O

O - O

O - O

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

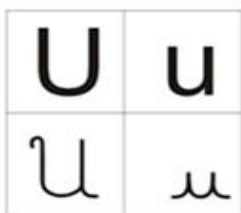
## ATIVIDADE – 11

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### De olho na Vogal U

MÔNICA TEM UM BICHINHO  
QUE NÃO SE CHAMA SANSÃO  
ESSE BICHO É UM URSO  
QUE ELA CHAMA DE JANJÃO

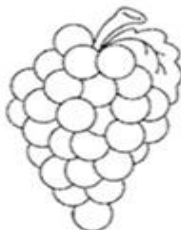
Gi Barbosa



1. AS VOGAIS ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



B \_\_\_\_\_ LE



\_\_\_\_\_ VA



D \_\_\_\_\_ ENDE

2. ESCREVA O NOME DO DESENHO.



\_\_\_\_\_

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE – 12



### ATIVIDADE DE CASA

DATA: \_\_/\_\_/\_\_



SOU TÃO  
ESPERTO(A)!

- 1) CIRCULE A VOGAL **U**, NAS PALAVRAS ABAIXO, EM SUAS DIFERENTES FORMAS.

**DEUS**

tesouro

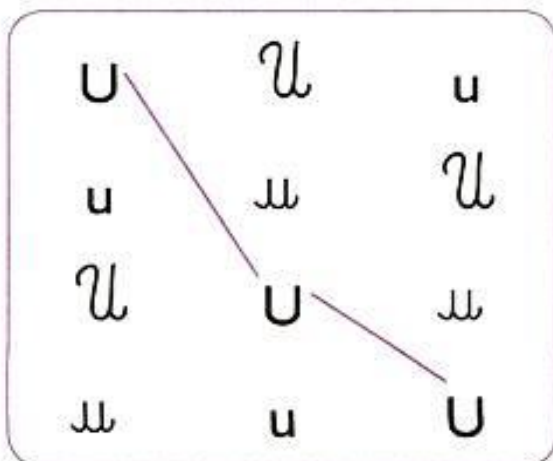
UBALDO

Ulisses

dinossauro

leitura

- 2) CONTINUE LIGANDO AS LETRAS DE ACORDO COM O MODELO.



- 3) PRATIQUE A ESCRITA CURSIVA DA LETRA **U**.

U	U								
u	u								



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 13

### PASSO A PASSO DA CONSTRUÇÃO DA PESQUISA

Com ajuda de um adulto, pesquise em revistas, livros ou jornais imagens de palavras que comecem com as letras em estudo. Recorte e cole no quadro.

#### RECORTE E COLAGEM: COMEÇA COM...

A

E

I

O

U

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

## ATIVIDADE – 14

Agora as vogais já são bem amiguinhas e por isso sempre estarão de mãozinhas dadas.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### FORME PALAVRAS:

A I \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_

O U \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_

E I \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_

### LEIA E ESCREVA:



LEIA AS PALAVRAS DOS QUADRADOS E ESCREVA DENTRO DOS BALÕES AS QUE ESTEJAM DE ACORDO COM AS CENAS:

Ai

Eu

Ui

Oi

Au

Ei



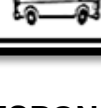
139

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 15



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO E PINTE DE AZUL AS LETRAS B QUE NELE APARECEM.

### JOGO DE BOLA

A BELA BOLA ROLA;  
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,  
A DA ARABELA.  
A DO RAUL. AZUL.  
ROLA A AMARELA  
E PULA A AZUL.

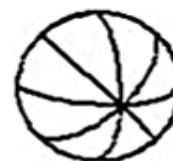
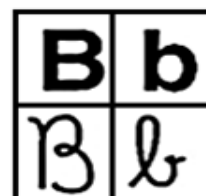
A BOLA É MOLE,  
É MOLE E ROLA,  
A BOLA É BELA,  
É BELA E PULA.  
É BELA, ROLA E PULA,  
É MOLE, AMARELA E AZUL.  
A DE RAUL É DE ARABELA,  
E A DE ARABELA É DE RAUL.

CECÍLIA MEIRELES

COPIAR.

B

b



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

## ATIVIDADE – 16



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CIRCULE A LETRINHA B NAS PALAVRAS.



banana



balde



Berta



Beto

ESCREVA VÁRIAS VEZES A LETRINHA B AO LADO DE CADA FIGURA.



B

bombom



B

bacia



b

bola



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

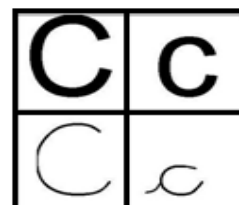
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

## ATIVIDADE – 17

### COLÉGIO SÃO CARLOS - EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

A CANOA VIROU,  
POR DEIXÁ-LA VIRAR.  
FOI POR CAUSA DA CAROLA,  
QUE NÃO SOUBE REMAR.



SE EU FOSSE UM  
PEIXINHO E  
SOUBESSE NADAR,  
TIRAVA A CAROLA  
DO FUNDO DO MAR.

Folclore



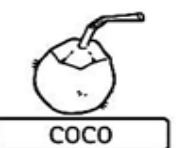
LER A FIGURA E COPIAR A LETRA C.



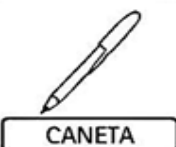
C



C



c c c c



c c



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 18

<p>D </p> <p>C </p> <p>B </p> <p>A </p> <p>E </p> <p>F </p> <p>G </p> <p>H </p> <p>I </p> <p>J </p> <p>L </p> <p>M </p> <p>N </p> <p>O </p>	NOME: _____ DATA: _____		
	LEIA AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRINHA C.		
	 ____ARRO	 ____OELHO	 SA____OLA
	 ____AMA	 ____OROA	 ____ABIDE
	VAMOS TREINAR MAIS UM POQUINHO NOSSA ESCRITA.		
	 CANGURU		
	 CARACOL		
	 CUCO		
	 CORUJA		

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

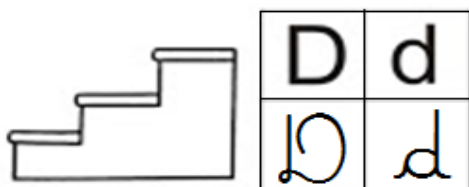
## ATIVIDADE – 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### DEGRAUS

DESCE CORRENDO OS DEGRAUS,  
A GULOSA MAGALI,  
MAS QUE MENINA DANADA,  
NÃO VÊ QUE VAI CAIR.

Gi Barbosa



LEIA AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS  
ESCREVENDO A LETRINHA D.



PAN\_\_\_\_EIRO

\_\_\_\_A\_\_\_\_O

\_\_\_\_E\_\_\_\_O

LEIA AS FIGURAS E COPIE A LETRINHA D.



D



D



dd



dd

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 20



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS IGUAIS.

**DOCE**

**DUDA**

**DAMA**

**DANILO**

**DAMA**

**DANILO**

**DOCE**

**DUDA**

FAZENDO ARTE, CUBRA OS TRAÇADOS E LEIA A FIGURA. ESSE É UM CÃO DÁLMATA.





RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_





ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020


## ATIVIDADE – 21


D 


C 


B 


A 


E 


F 


G 


H 


I 

J 

L 


M 

N 

O 

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CIRCULE NO TEXTO DA POESIA AS PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA F.



**A FOCA**





QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.



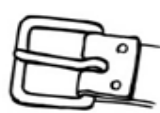

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

Vinícius de Moraes


F	f
<i>F</i>	<i>f</i>


LEIA AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM F.

			
___OLHA	___OGÃO	___ADA	___EIJÃO

			
___ERRO	___LAUTA	___IVELA	___IGO

COPIE A LETRINHA F.





<b>F</b>	_____
<i>f f f</i>	_____

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

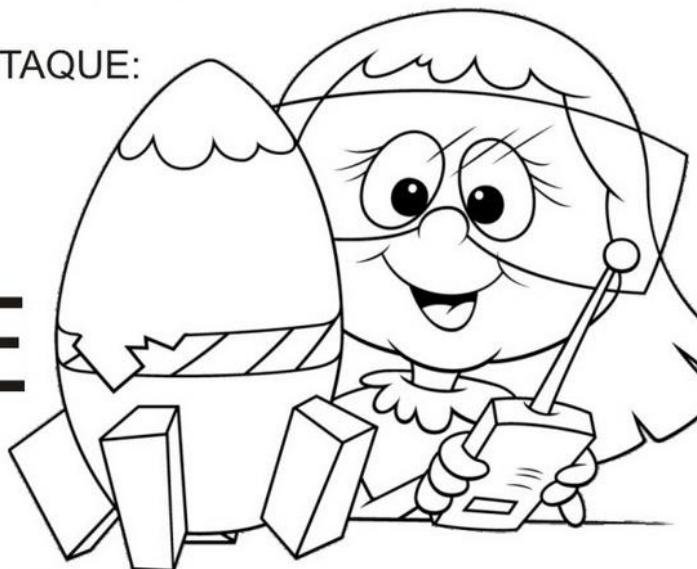
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 22

### Atividade Criativa

◆ OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE:

# FOGUETE



◆ MARQUE COM UM X A LETRA INICIAL.

☐

D

☐

F

☐

K

◆ CIRCULE O NÚMERO CORRETO DE VOGAIS:

5

4

2

6

3

◆ PINTE O NÚMERO DE CONSOANTES:

3

5

7

2

1

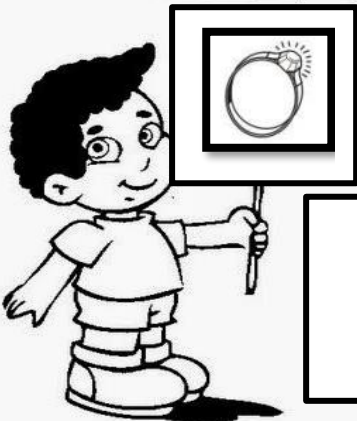
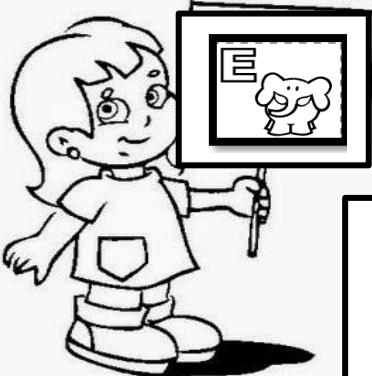
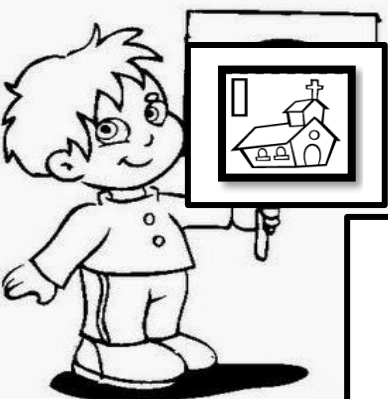
RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 23

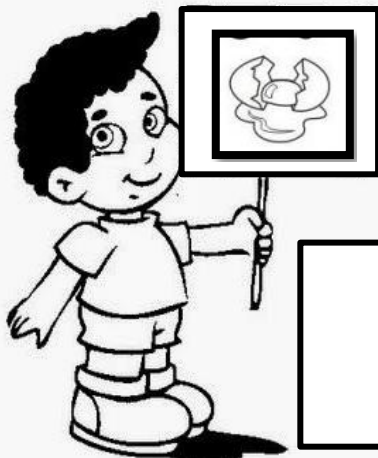
### TRABALHANDO COM O ALFABETO MÓVEL

Recorte o quadro de letras do alfabeto móvel da página 25 e cole-o em um pedaço de papel cartão. Deixe secar, recorte cada quadradinho e monte as palavras da atividade 23, brinque de montar outras palavras que você já conhece. Depois faça com ajuda de seu(a) responsável um envelope para guardar as letras

	<div>ANEL</div> <div></div>
	<div>ELEFANTE</div> <div></div>
	<div>IGREJA</div> <div></div>

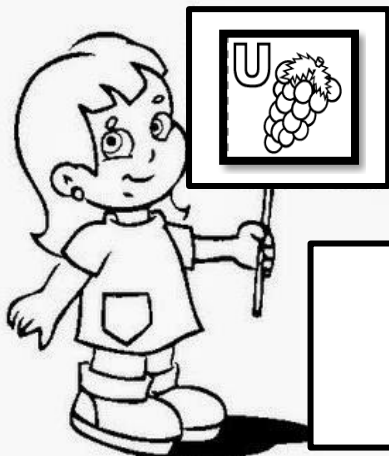


ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020



**OVO**

\_\_\_\_\_



**UVA**

\_\_\_\_\_



**MEU PRIMEIRO  
NOME É:**

\_\_\_\_\_

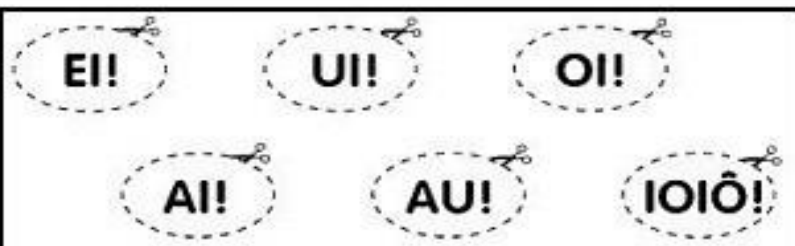
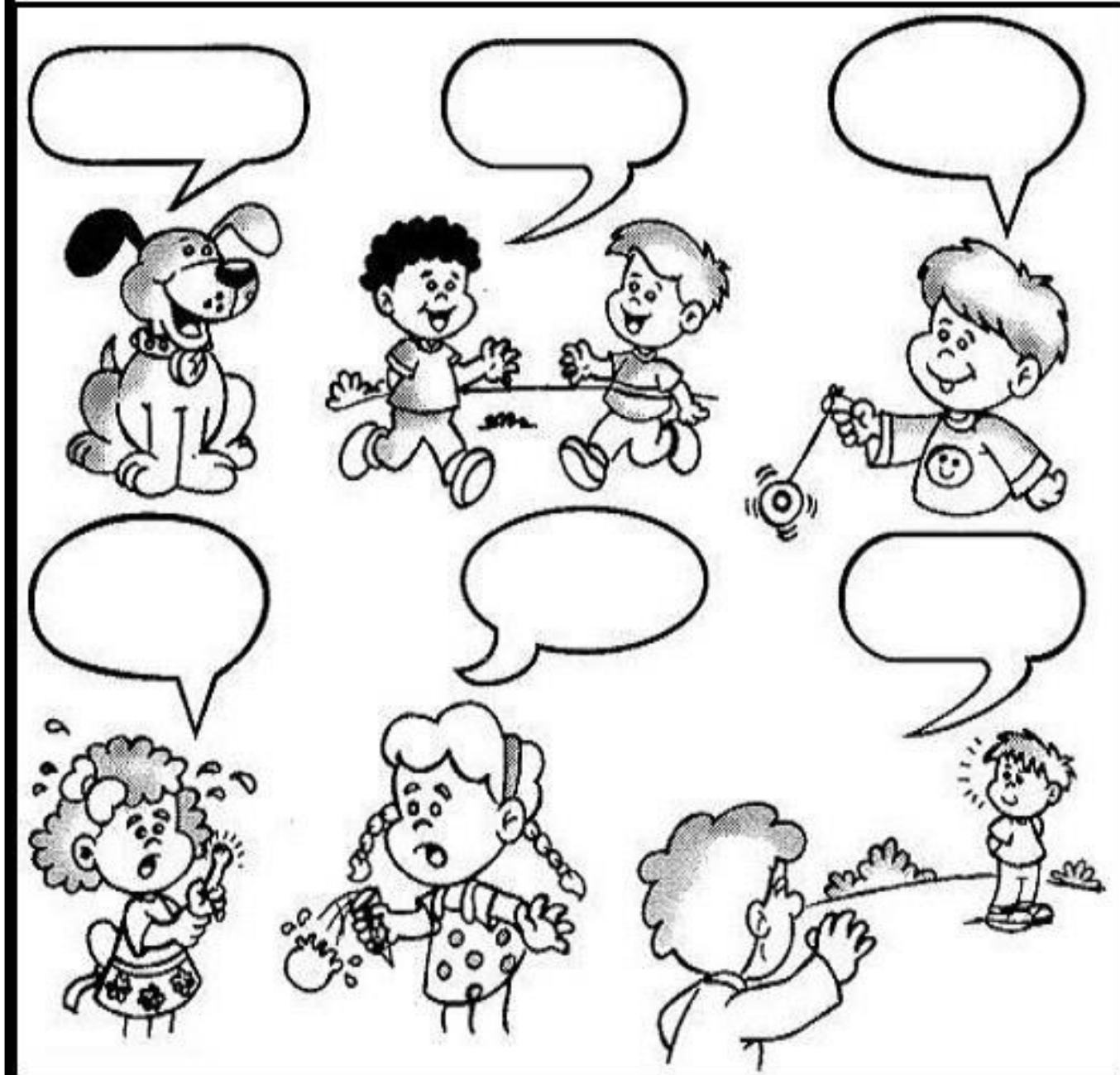
RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 24

Vogais juntinhas formam palavrinhas.  
Vamos ler os abracinhos abaixo e colar nos lugares certos?




RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

## ATIVIDADE – 25

### QUE BARATO!

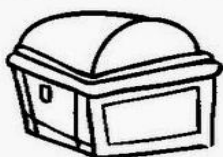
 PINTE A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES E, DEPOIS, RECORTE E COLE A FIGURA DE ACORDO COM A PALAVRA.

BARATA

BOCA

BAÚ

BONÉ



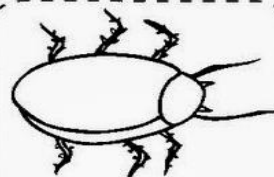
BAÚ



BONÉ



BOCA



BARATA

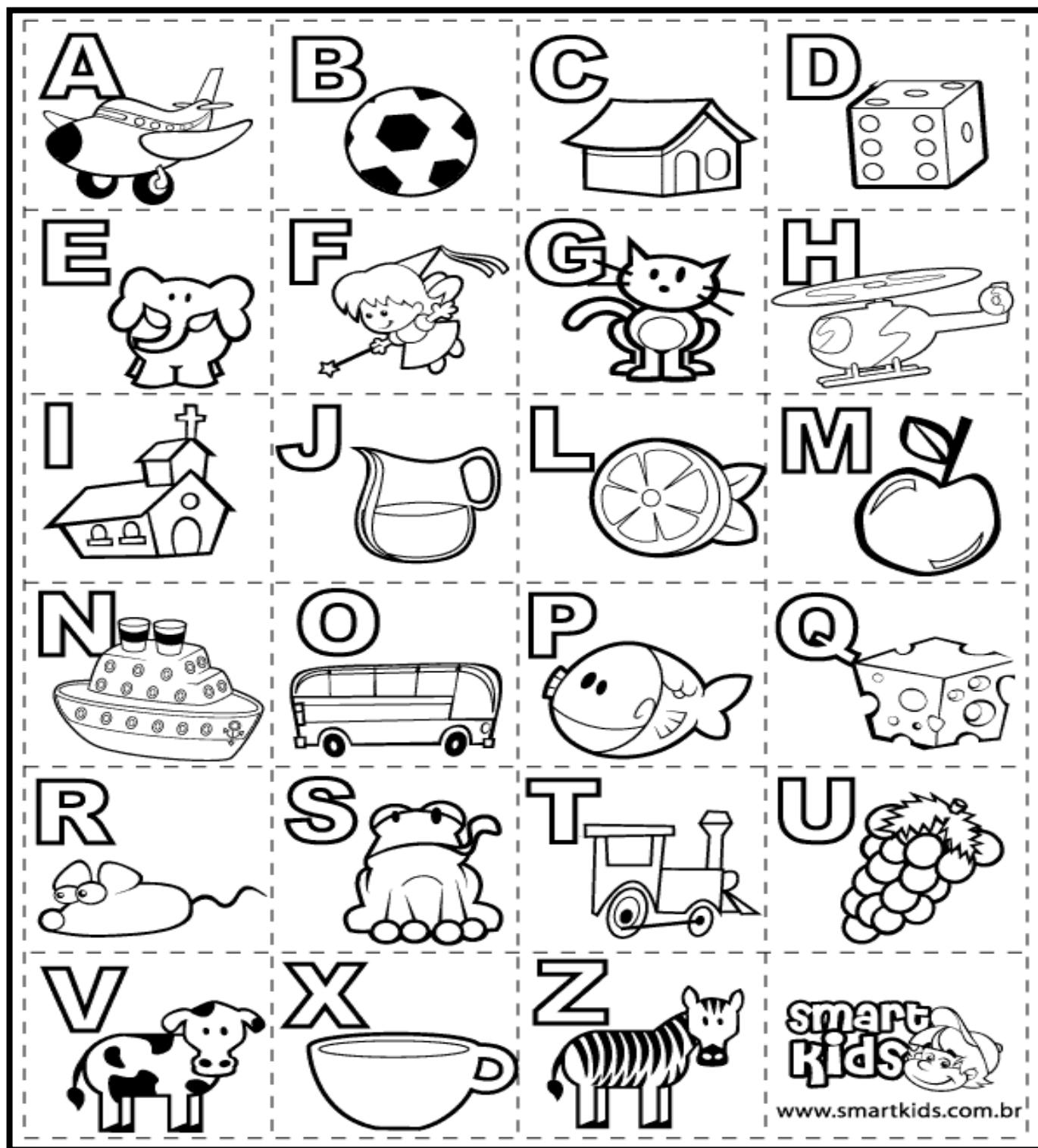
RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 26

### PASSO A PASSO DA CONSTRUÇÃO DO MEU ALFABETO MÓVEL ILUSTRADO

Pinte e recorte o quadro de letras do alfabeto ilustrado, cole-o em um pedaço de papel cartão. Depois de seco, recorte cada quadradinho. Faça com ajuda de seu(a) responsável um envelope para guardar as peças e entregar na escola para socialização na data marcada com o professor(a).



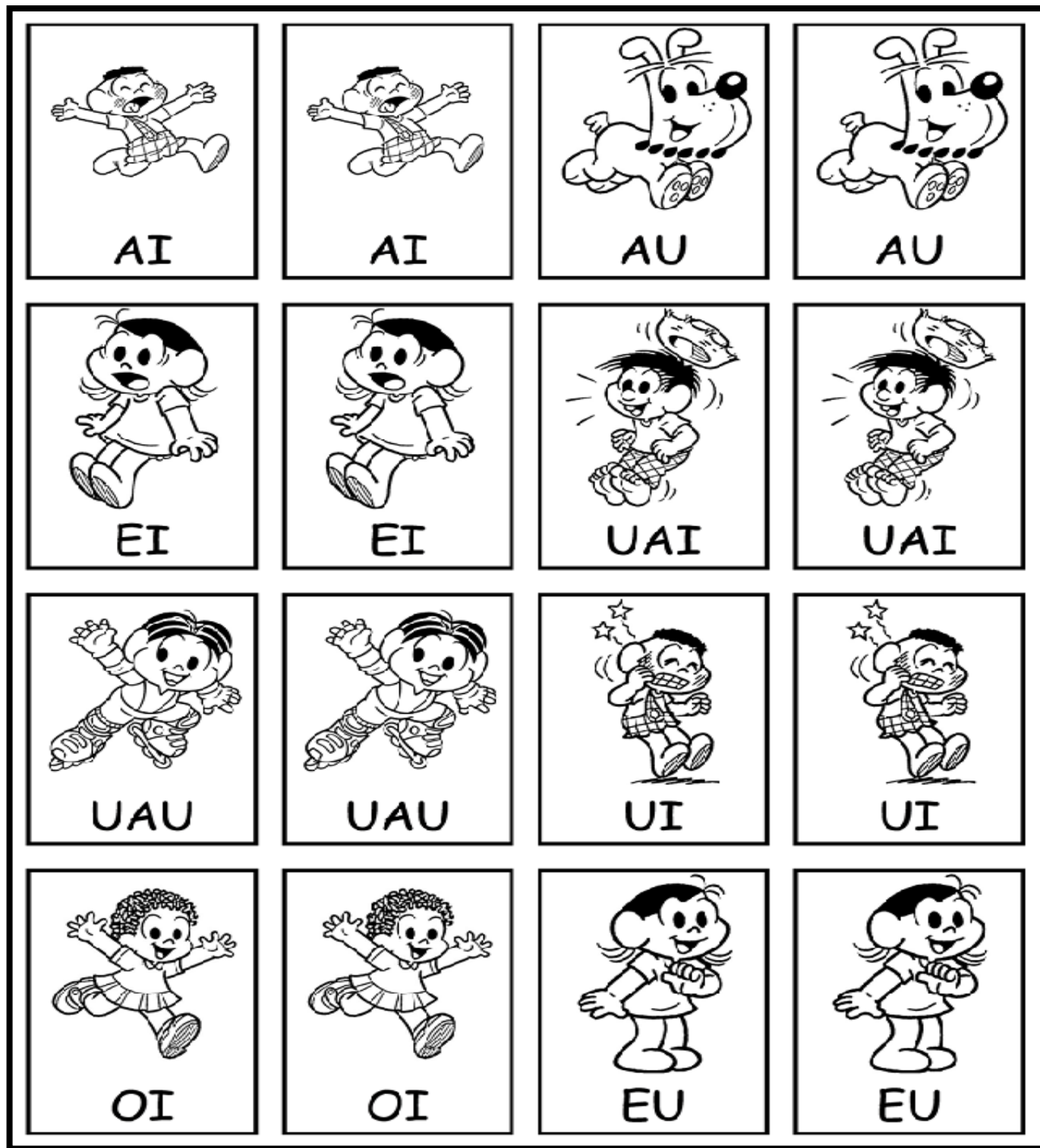
RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 27

### CONSTRUÍDO MEU JOGO DA MEMÓRIA DAS JUNÇÕES!

Pinte, recorte e cole no papel cartão, depois passe no papel contact e convide seu responsável para jogar com você! Após esse momento organize seu jogo em um envelope e entregue na escola na data marcada.



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 28

1- RECORTE E COLE, COLOCANDO CADA NÚMERO E LETRA EM SEU LOCAL CORRESPONDENTE, SEPARANDO-OS.

LETRAS

NÚMEROS



1	B	3	D	5	F	7	H	9
A	2	C	4	E	6	G	8	I

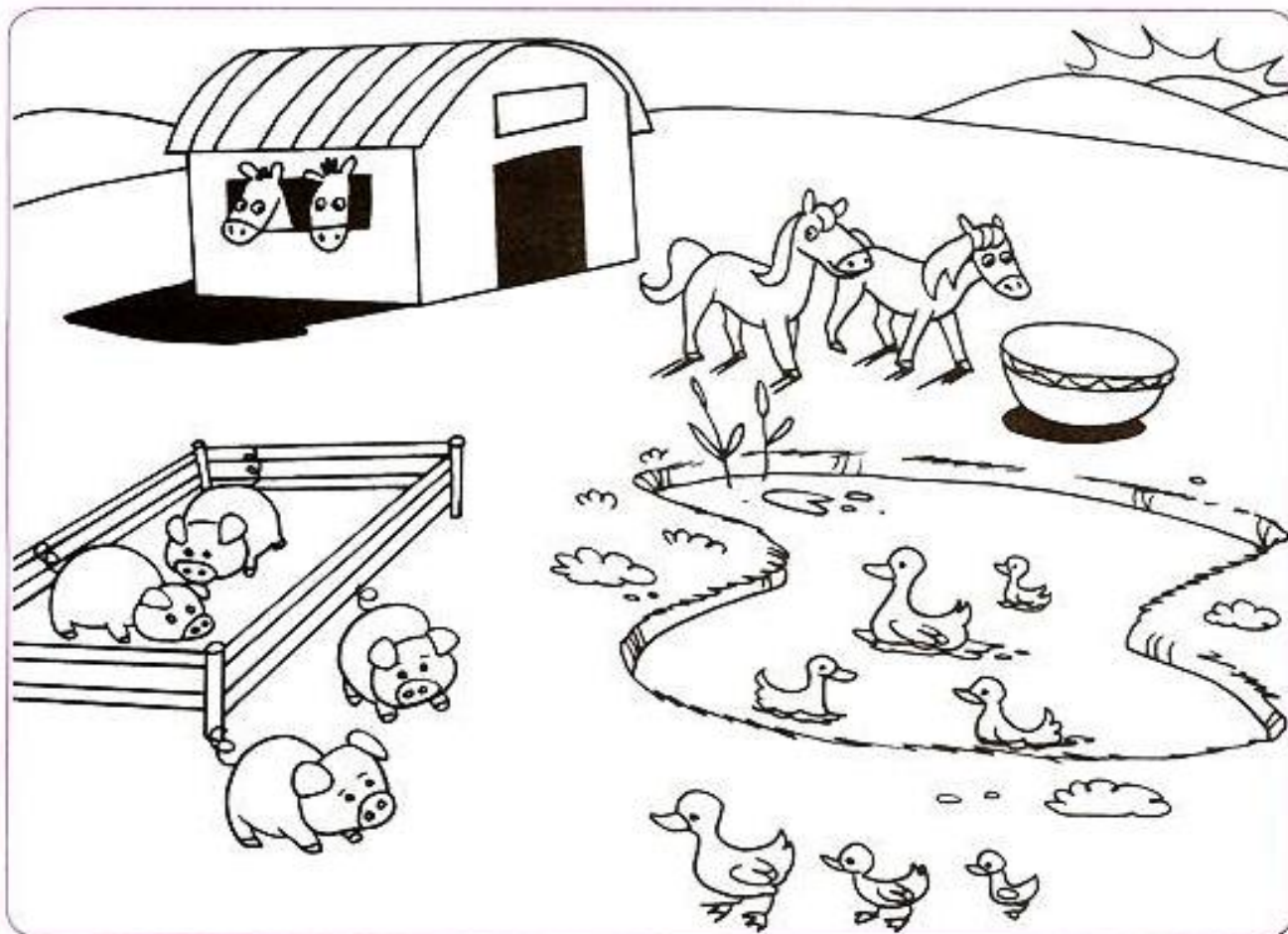
RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE – 29



### DE OLHO NA CENA

- OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTE OS PORCOS QUE ESTÃO **DENTRO** DO CERCADO.
- B) FAÇA UMA + NOS PATOS QUE ESTÃO **FORA** DA LAGOA.
- C) DESENHE MILHOS **DENTRO** DO BALAIO PARA OS CAVALOS QUE ESTÃO **FORA** DA BAIA.
- D) QUANDO ESTA CENA ACONTECE?
- ☐ DE DIA ☐ À NOITE

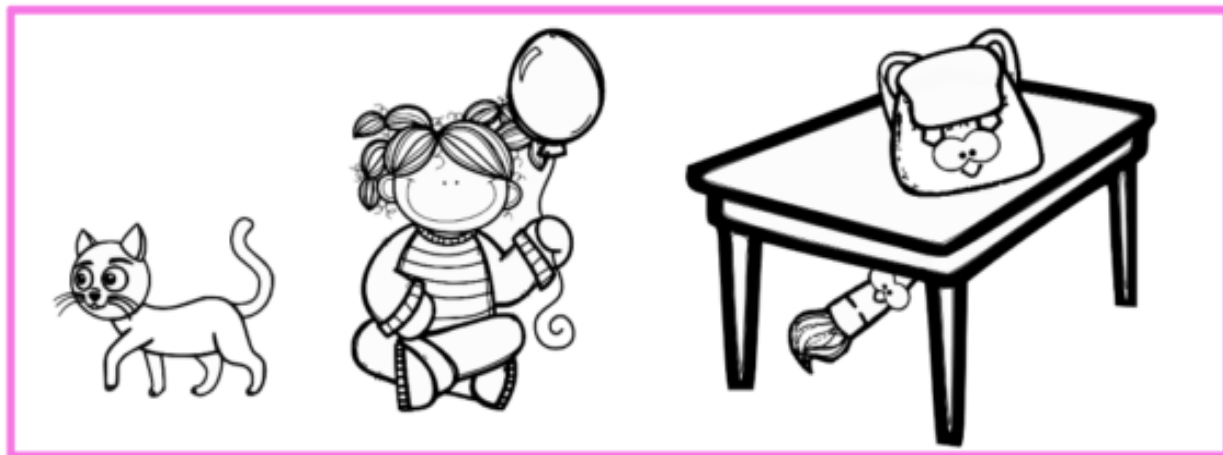
RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 30

### MATEMÁTICA - LATERALIDADE - CONCEITO

OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.



1 - O PINCEL ESTÁ:

( ) DEBAIXO DA MESA

( ) EM CIMA DA MESA

( ) AO LADO DA MESA

( ) LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

( ) DIREITA

( ) ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

( ) O GATO

( ) A MOCHILA

( ) O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

( ) À ESQUERDA

( ) À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

( ) DIREITO

( ) ESQUERDO

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 31

- OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:
- CIRCULE A **PRIMEIRA** CRIANÇA DA FILA.
- PINTE A ROUPA DA **ÚLTIMA** CRIANÇA.
- FAÇA UM **X** NA CRIANÇA **MAIS ALTA**.
- PINTE DE AZUL O TÊNIS DA CRIANÇA **MAIS BAIXA**.

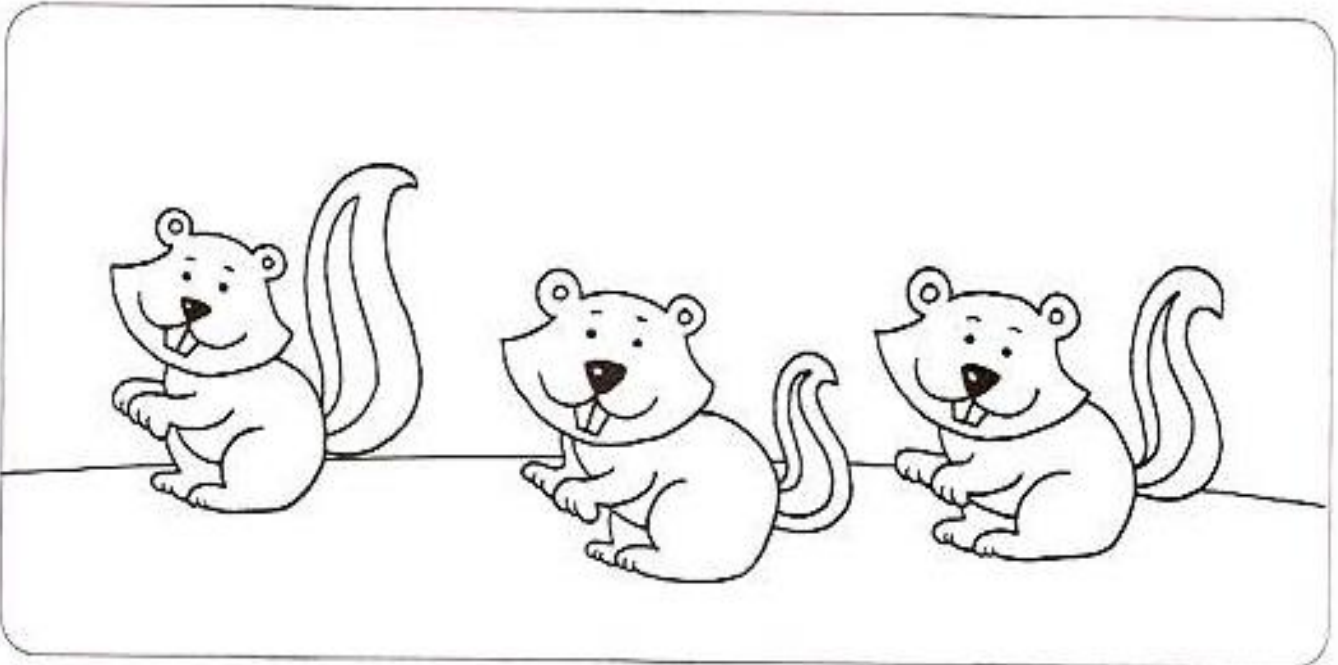


RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

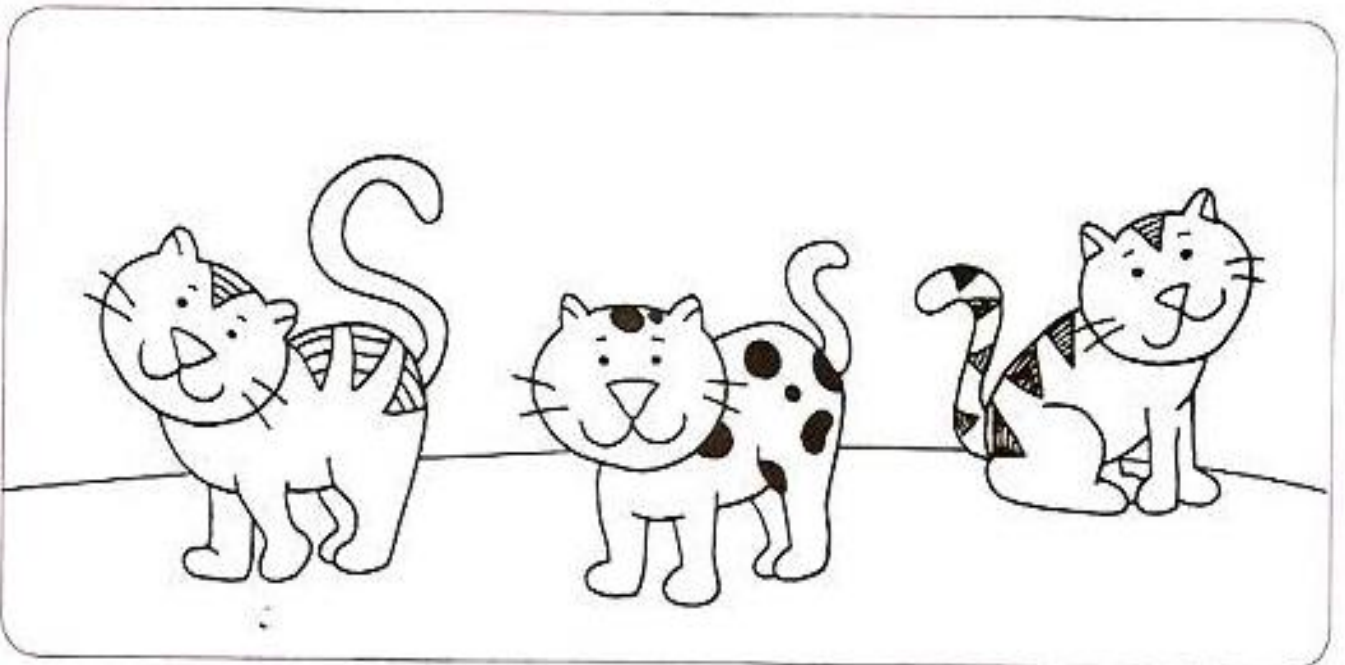
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 32

1) PINTE O ESQUILO DE CAUDA MAIS COMPRIDA. CIRCULE O ESQUILO DE CAUDA MAIS CURTA.



2) FAÇA UM X NO GATINHO CUJA CAUDA É A MAIS LONGA.



3) PINTE DE AMARELO O GATINHO DE CAUDA MÉDIA.

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



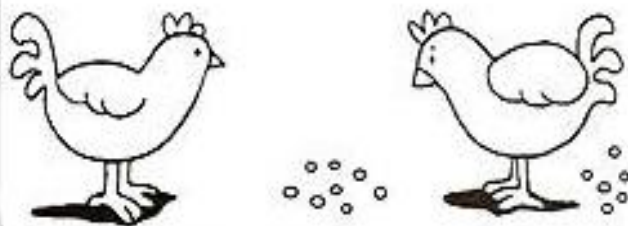
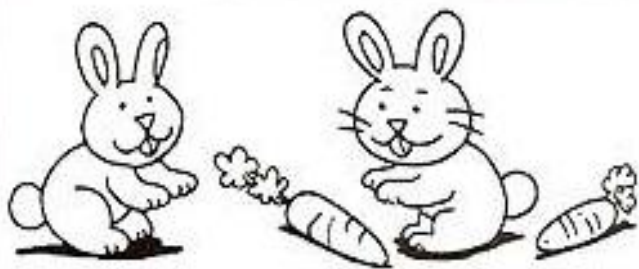
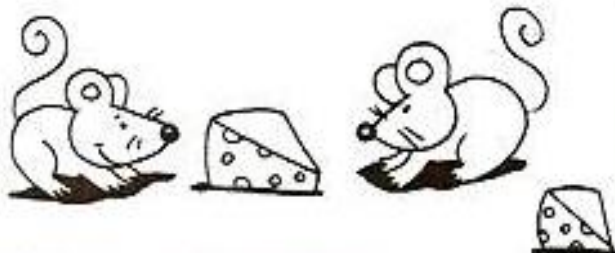
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

### ATIVIDADE – 33

1) PINTE A FLOR QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DO URSINHO E CIRCULE A FLOR QUE ESTÁ MAIS **DISTANTE** DELE.



2) PINTE O ALIMENTO QUE ESTÁ **ENTRE** CADA SÉRIE DE ANIMAIS.



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



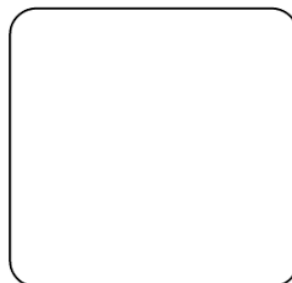
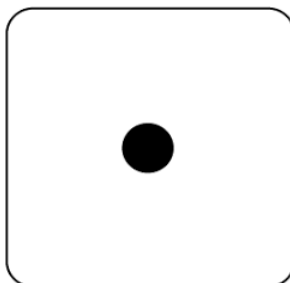
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 34

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



VAMOS TREINAR O NÚMERO

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

NOME DO NÚMERO

\_\_\_\_\_

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM OITO DEZ  
SETE SEIS  
CINCO TRÊS DOIS  
QUATRO NOVE ZERO

PINTE 1 ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 1



ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE – 35

2) Pinte uma casinha:



3) Quantos bolos ela tem?



1

4) Observe o desenho ao lado e responda:

Quantas casas?

Quantos passarinhos:

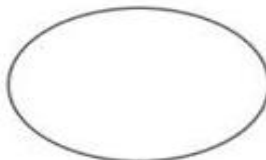
Quantas meninas?



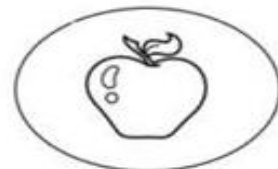
5) Escreva no ..... o numeral correspondente à quantidade de elementos que há em cada conjunto:



.....



.....



.....

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

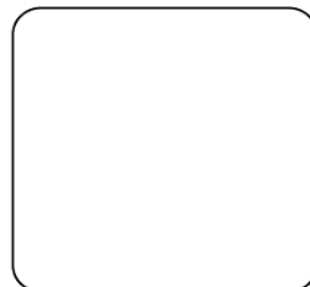
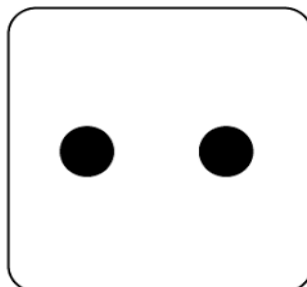
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 36

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



VAMOS TREINAR O NÚMERO 2

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

ESCREVA POR EXTESO

\_\_\_\_\_

CIRCULE O NOME DO NÚMERO 2

UM	OITO	DEZ
SETE	SEIS	
CINCO	TRÊS	DOIS
QUATRO	NOVE	ZERO

PINTE 2 ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 2




ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 2

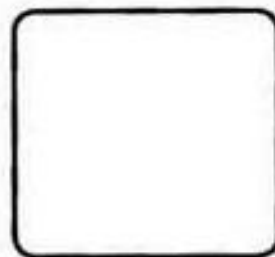
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

### ATIVIDADE – 37

 LEONARDO GANHOU UM AQUÁRIO COM DOIS PEIXINHOS. DESENHE OS PEIXINHOS DENTRO DO AQUÁRIO E, DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL DENTRO DO QUADRO.



 QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PESCANDO? PINTO O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CERTA.



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



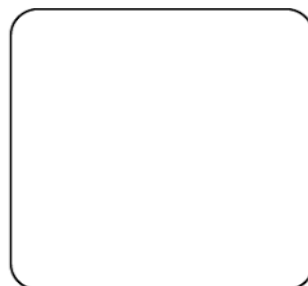
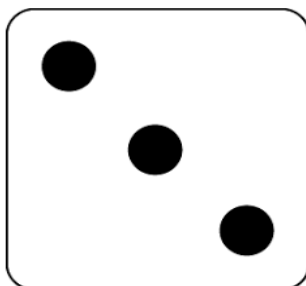
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 38

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



VAMOS TREINAR O NÚMERO

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

NOME DO NÚMERO

\_\_\_\_\_

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM	OITO	DEZ
SETE	SEIS	
CINCO	TRÊS	DOIS
QUATRO	NOVE	ZERO

PINTE 3 ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 3

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 3

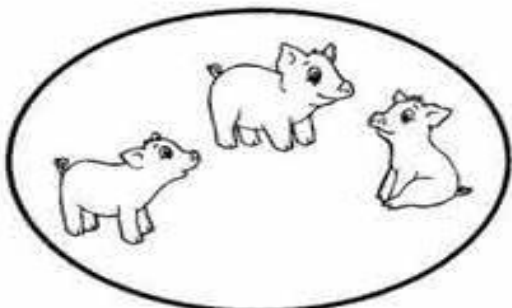
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

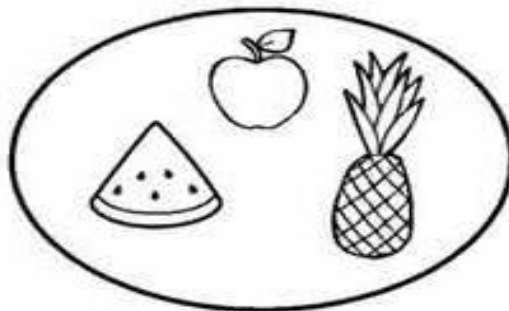
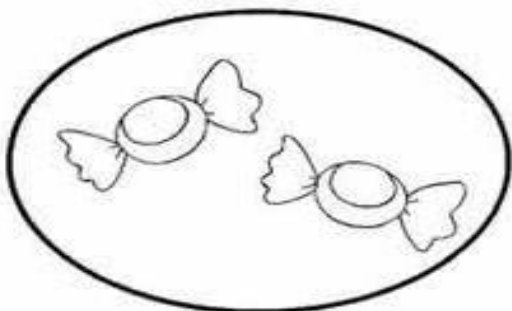
## ATIVIDADE – 39


### LIGUE-LIGUE

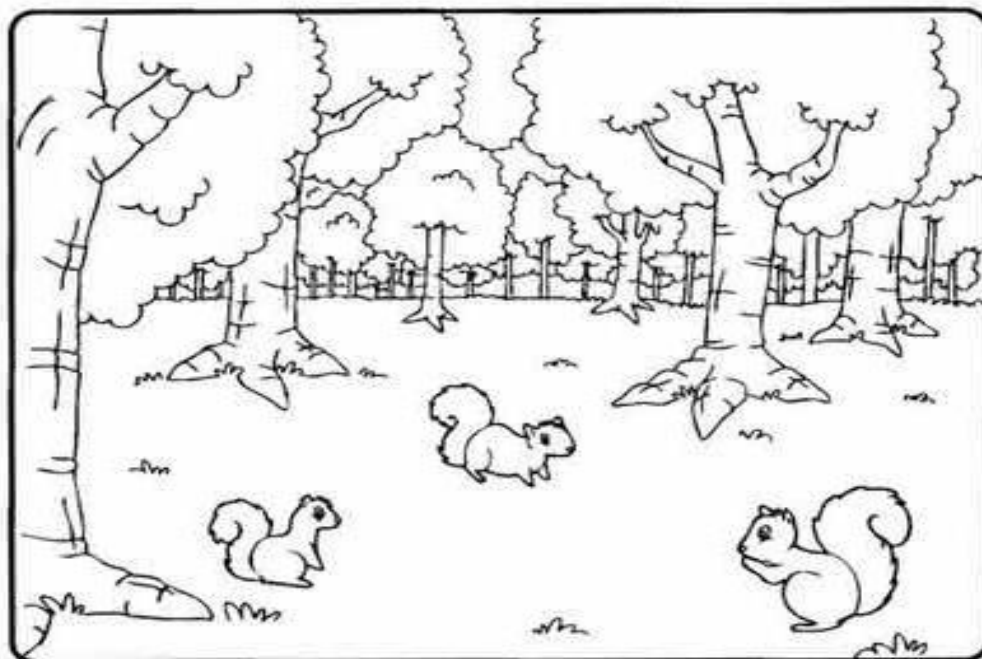
 LIGUE AO NUMERAL 3 OS CONJUNTOS COM TRÊS ELEMENTOS.



3



 QUANTOS ESQUILOS ESTÃO NA FLORESTA? PINTA DE AZUL A RESPOSTA CERTA.



1

2

3

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

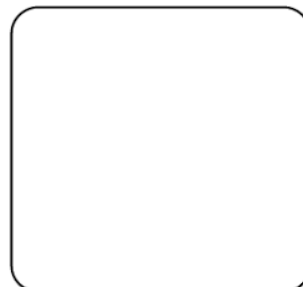
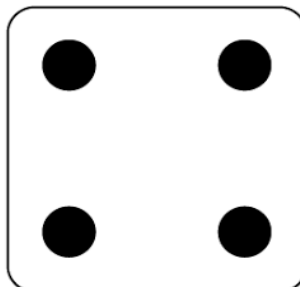
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 40

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



VAMOS TREINAR O NÚMERO

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

NOME DO NÚMERO

\_\_\_\_\_

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM OITO DEZ  
SETE SEIS  
CINCO TRÊS DOIS  
QUATRO NOVE ZERO

PINTE 4 ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 4

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 4

\_\_\_\_\_


RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

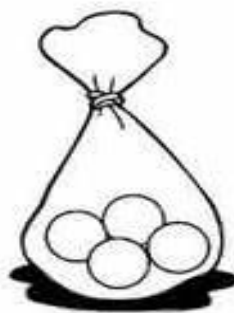
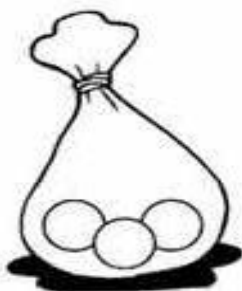



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

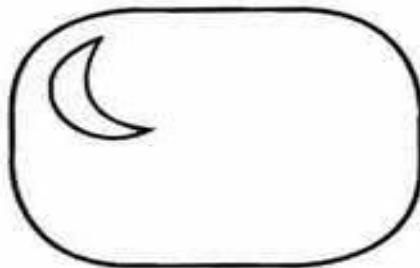
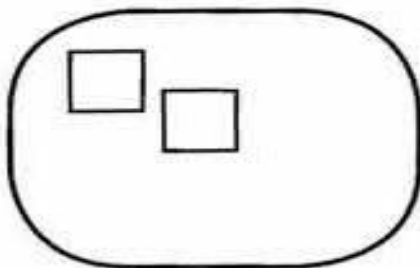
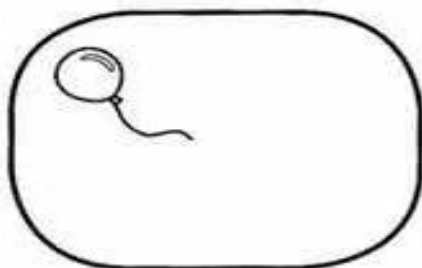
## ATIVIDADE – 41


### FÁCIL FÁCIL

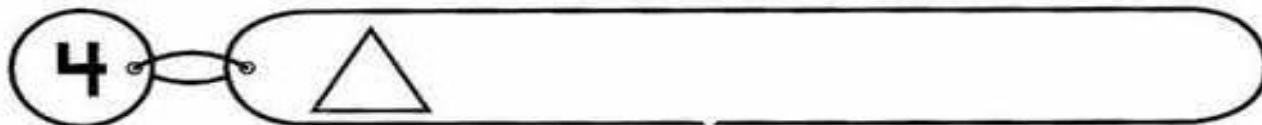
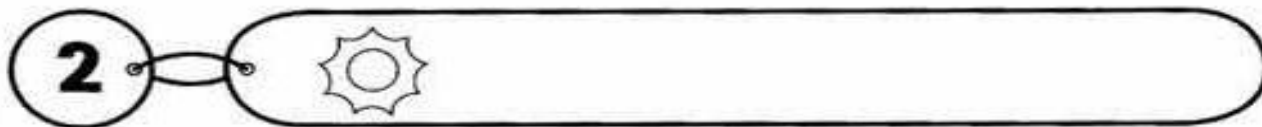
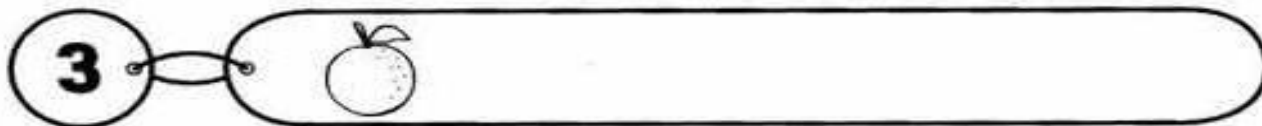
 DANILO GANHOU 4 BOLINHAS DE GUDE PARA A COLEÇÃO DELE.  
PINTE O SAQUINHO QUE CONTÉM 4 BOLINHAS DE GUDE.



 COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE TODOS FIQUEM COM 4 ELEMENTOS.



 DE ACORDO COM OS NUMERAIS DE CADA FICHA, DESENHE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

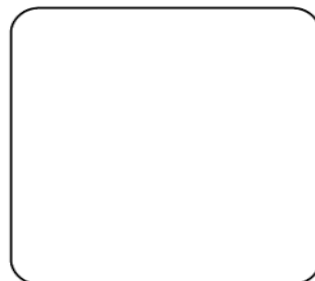
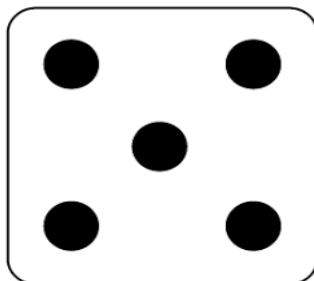
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 42

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



VAMOS TREINAR O NÚMERO

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

NOME DO NÚMERO

\_\_\_\_\_

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM	OITO	DEZ
SETE	SEIS	
CINCO	TRÊS	DOIS
QUATRO	NOVE	ZERO

PINTE 5 ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 5

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 5

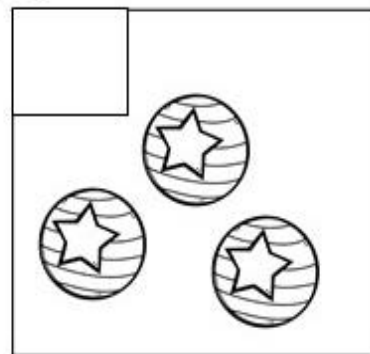
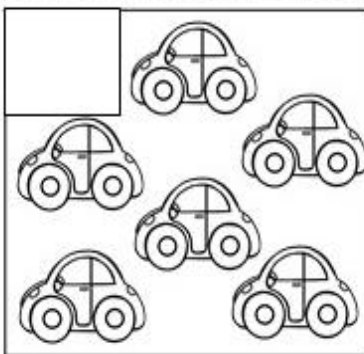
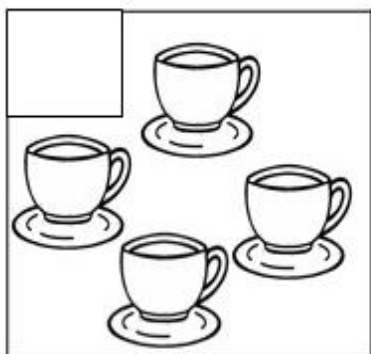
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE – 43

### MATEMÁTICA

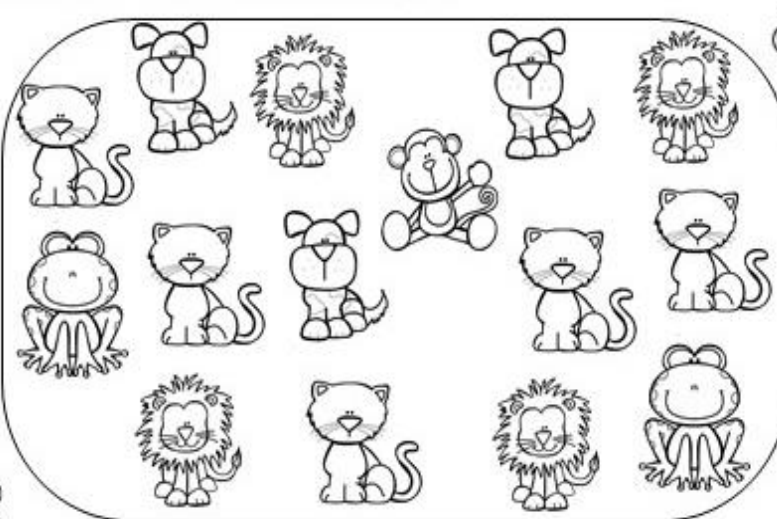
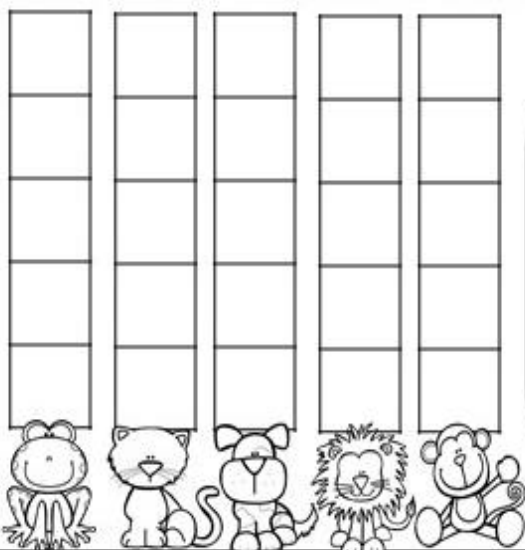
1. CONTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS ABAIXO.



2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

1		3		
				10

3. PINTO NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS.



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



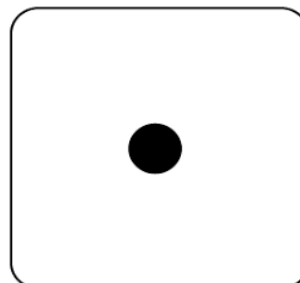
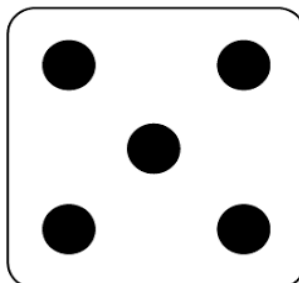
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 44

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



VAMOS TREINAR O NÚMERO

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

NOME DO NÚMERO

\_\_\_\_\_

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM OITO DEZ  
SETE SEIS  
CINCO TRÊS DOIS  
QUATRO NOVE ZERO

PINTE O ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 6



ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE – 45

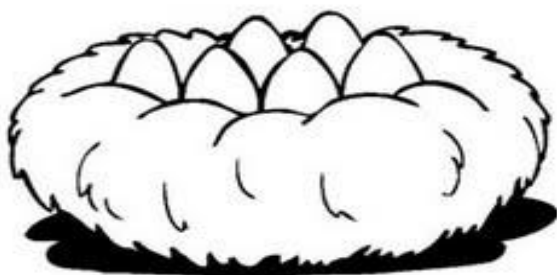
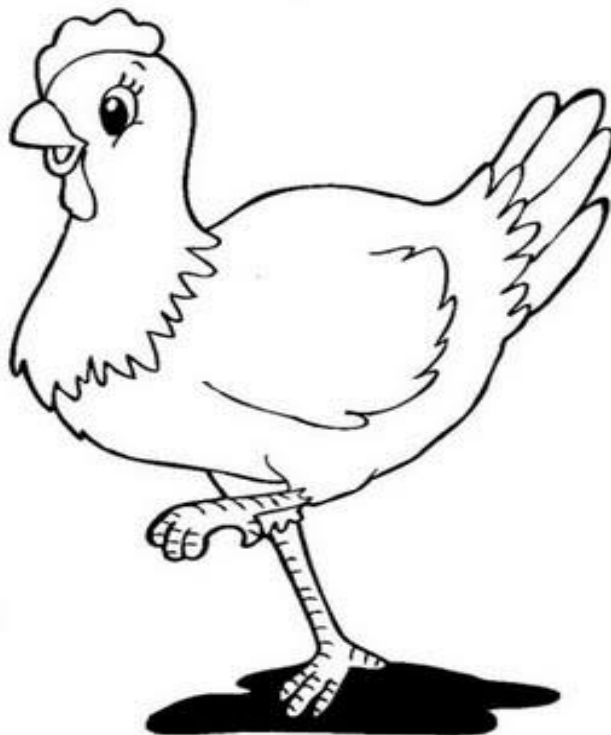
### VAMOS CANTAR?



#### VAMOS CANTAR?

A GALINHA DO VIZINHO,  
PENSANDO QUE É A TAL,  
BOTA SEU OVO NO NINHO  
E SAI CORRENDO PELO QUINTAL  
NUMA GRITARIA GERAL! } BIS

(Música: Samba lele – Faixa 49 do CD)  
Solange Valadares



QUANTOS OVOS HÁ NO NINHO?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



CONTINUE A NUMERAR OS OVOS.

1	2				
---	---	--	--	--	--

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

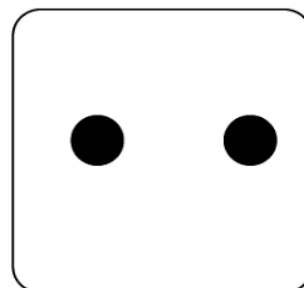
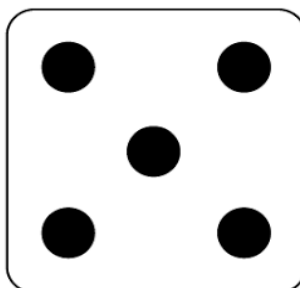
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 46

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



VAMOS TREINAR O NÚMERO

-----

NOME DO NÚMERO

--

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM	OITO	DEZ
SETE	SEIS	
CINCO	TRÊS	DOIS
QUATRO	NOVE	ZERO

PINTE 7 ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 7

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

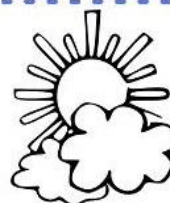
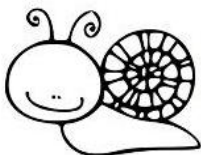
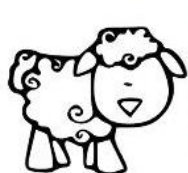
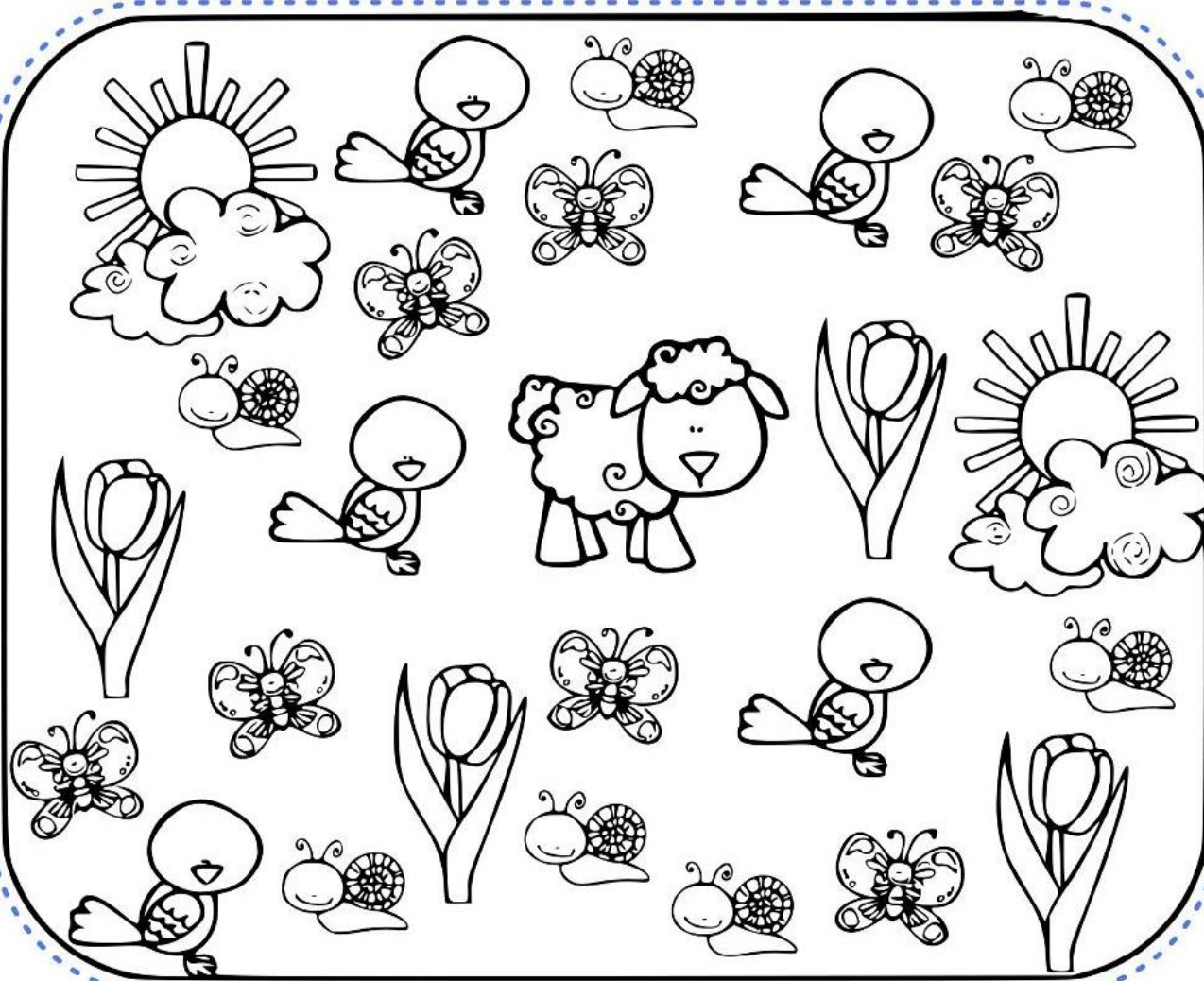
RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020

## ATIVIDADE – 47

### CONTANDO E REGISTRANDO



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

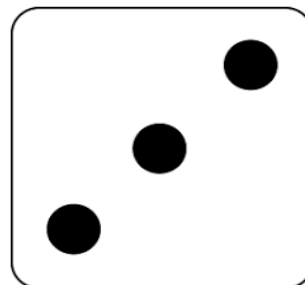
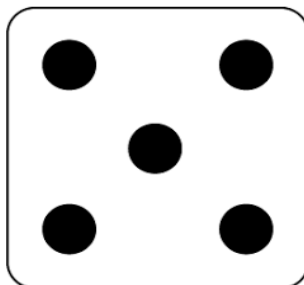
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 48

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



VAMOS TREINAR O NÚMERO

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

NOME DO NÚMERO

\_\_\_\_\_

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM	OITO	DEZ
SETE	SEIS	
CINCO	TRÊS	DOIS
QUATRO	NOVE	ZERO

PINTE 8 ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 8

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 8

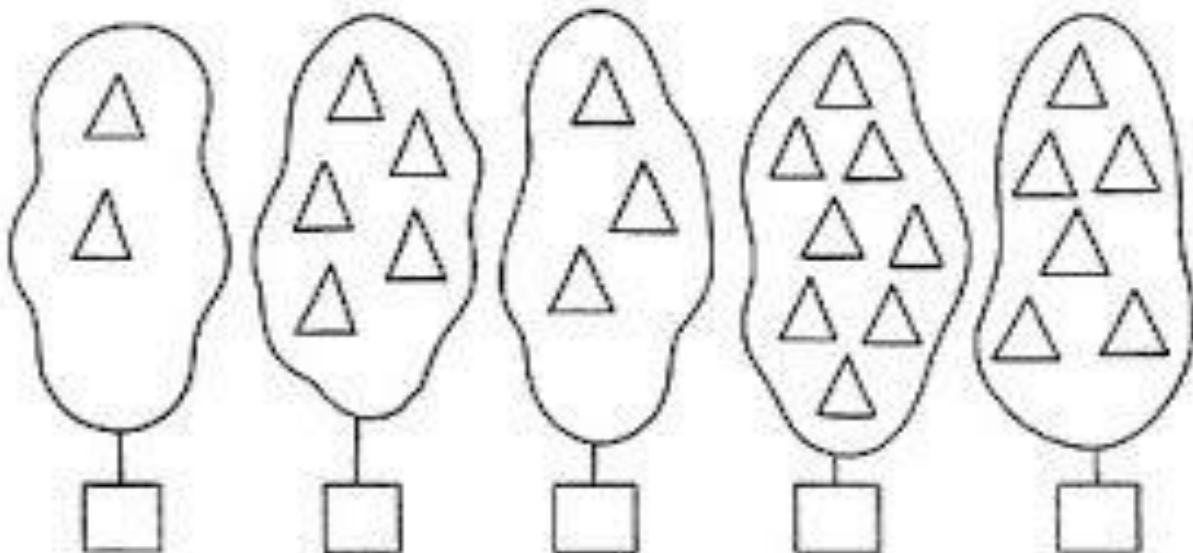
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

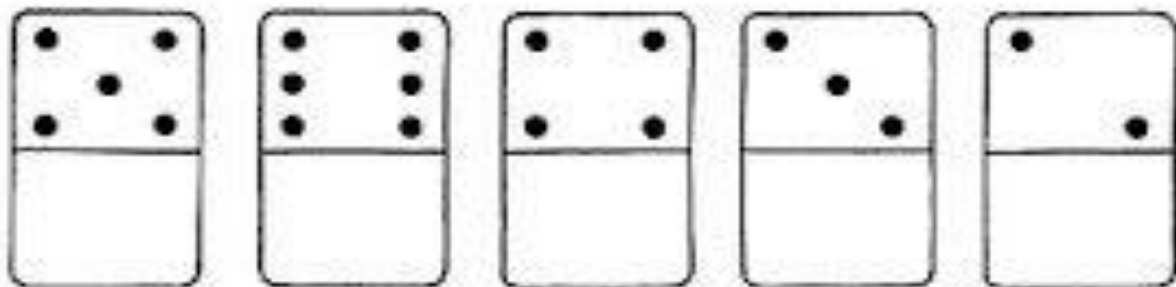
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 49

Escreva em cada ☐ o numeral correspondente à quantidade de elementos de cada conjunto.



Desenhe bolinhas para que todas as peças de dominó fiquem com 8.



Copie cada numeral no ☐ abaixo dele.

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



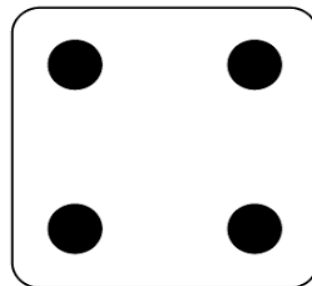
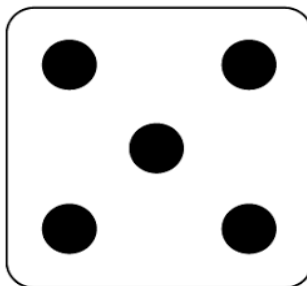
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 50

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



VAMOS TREINAR O NÚMERO

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

NOME DO NÚMERO

\_\_\_\_\_

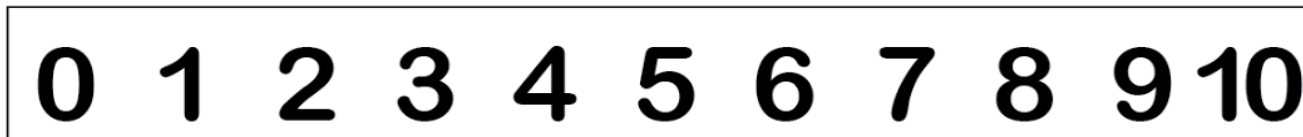
CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM OITO DEZ  
SETE SEIS  
CINCO TRÊS DOIS  
QUATRO NOVE ZERO

PINTE 9 ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 9



ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 9


\_\_\_\_\_

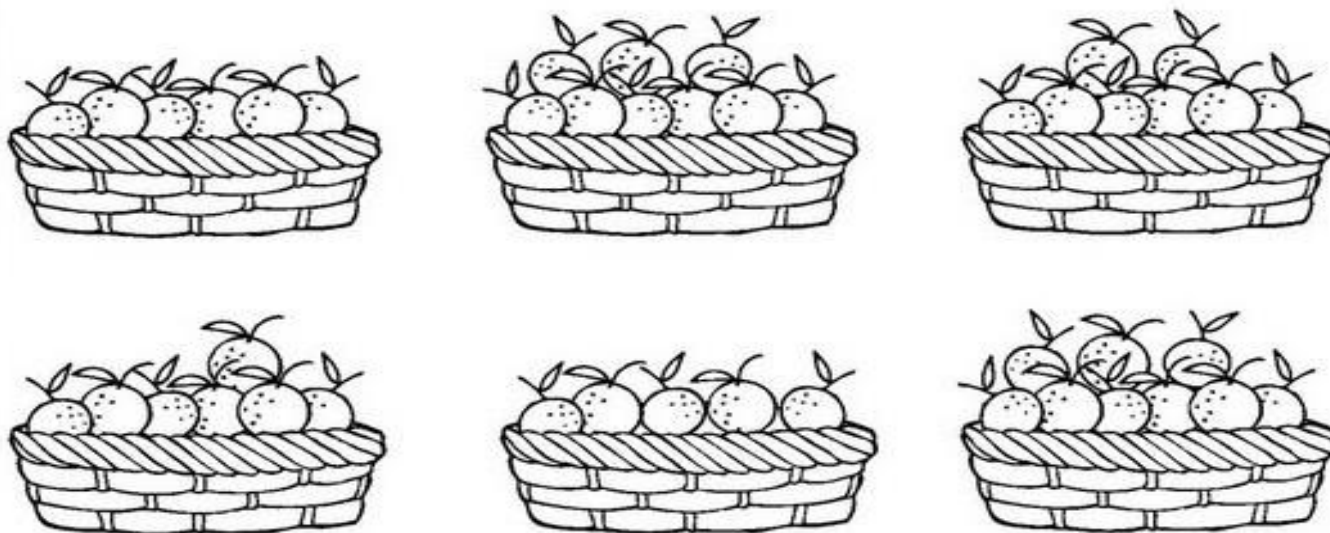
RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_


ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 51

### PINTANDO QUANTIDADES!

 PINTE AS CESTAS QUE TÊM 9 LARANJAS.



 DE ACORDO COM OS NUMERAIS EM DESTAQUE, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DAS BARRINHAS.

<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

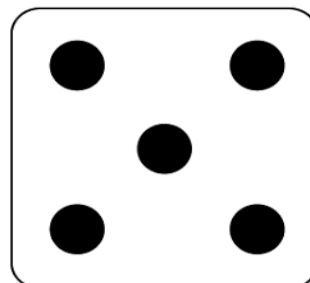
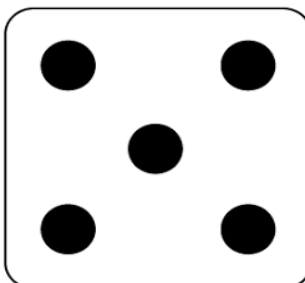
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 52

### TUDO SOBRE O NÚMERO



### QUANTIDADE



### VAMOS TREINAR O NÚMERO

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

### NOME DO NÚMERO

\_\_\_\_\_

### CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM OITO DEZ  
SETE SEIS  
CINCO TRÊS DOIS  
QUATRO NOVE ZERO

### PINTE 10 ESTRELAS



### CIRCULE O NÚMERO 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 10

\_\_\_\_\_

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 53



### OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

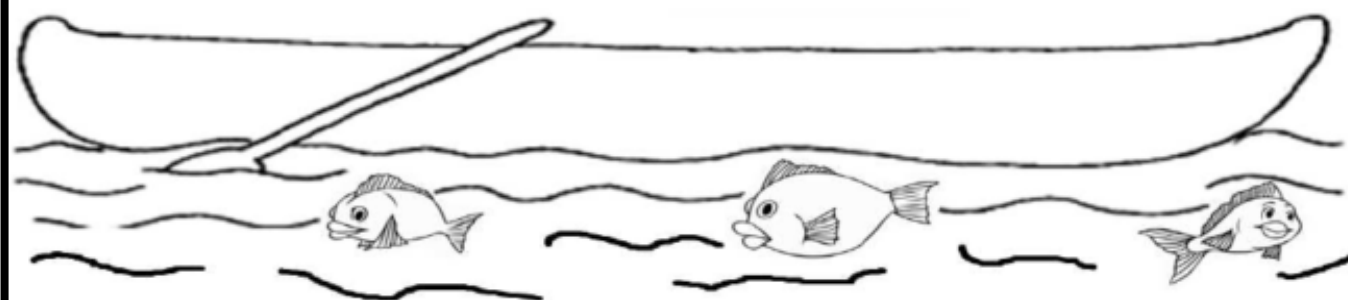
7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE ... QUASE ... VIROU.

1 - QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS ?

2 - DESENHE –OS NO BOTE.



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 54



QUEM VEM ANTES?

← 7

← 2

← 9

QUEM VEM DEPOIS?

4 →

2 →

0 →

QUEM ESTÁ ENTRE?

3 ←  → 5

7 ←  → 9

0 ←  → 2

4 ←  → 6

6 ←  → 8

1 ←  → 3

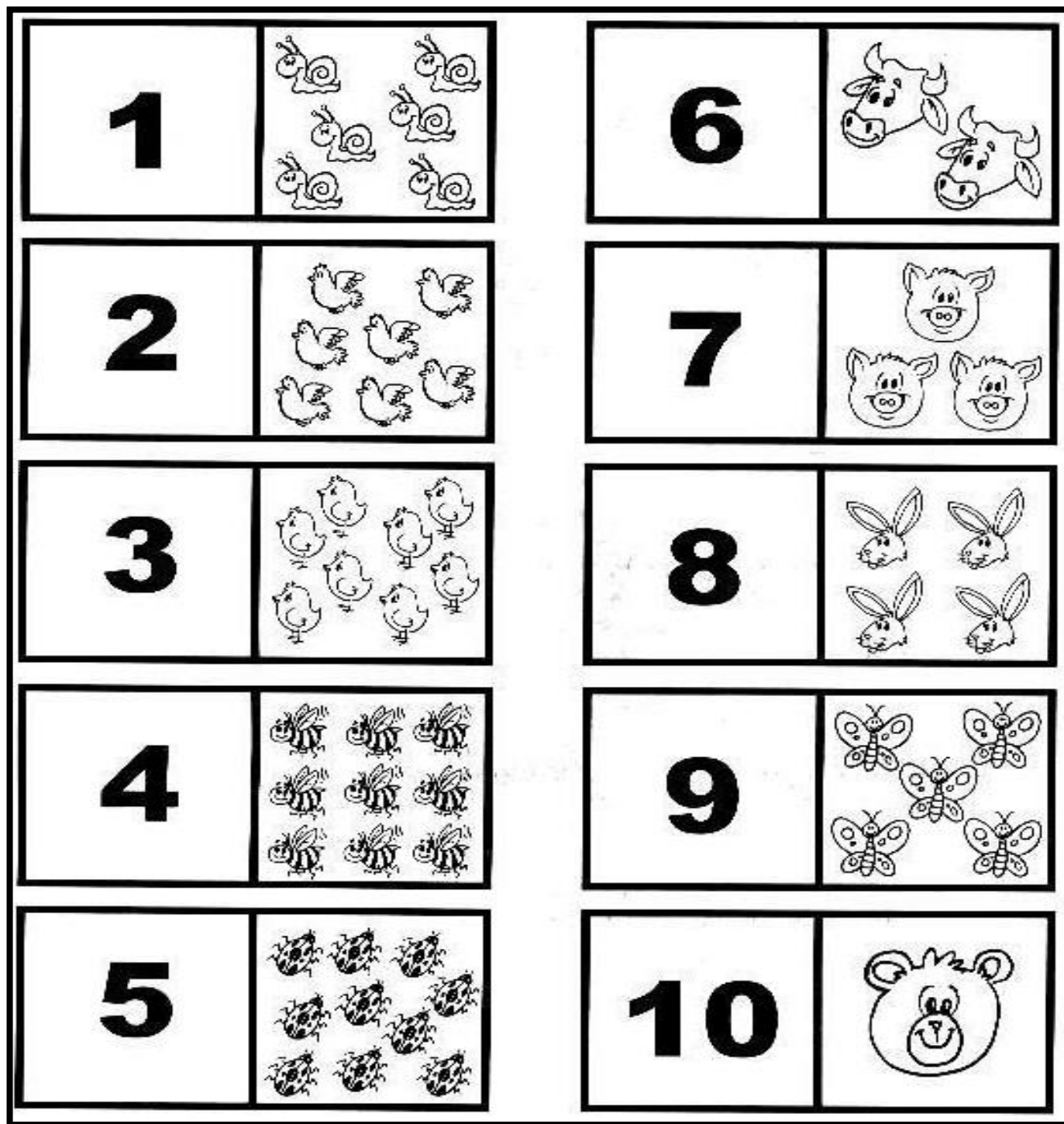
RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 55

### DOMINÓ DAS QUANTIDADES

Com ajuda de seu responsável, pinte, recorte e cole no papel cartão as peças do dominó, depois convide seu responsável para jogar com você! Após esse momento organize seu dominó em uma caixinha e entregue na escola na data marcada.



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE – 56

1) OS AMIGUINHOS ESTÃO MOSTRANDO COM OS DEDOS QUANTOS ANOS ELES TÊM. RECORTE OS BOLOS DO FINAL DA PÁGINA E COLE-OS ABAIXO DE CADA UM.

**JOÃO**



**DANIELA**



**LUANA**



**RODRIGO**



2) EM QUE ORDEM VOCÊ COLOU OS BOLOS?

☐ CRESCENTE. ☐ DECRESCENTE.

3) QUAL É A CRIANÇA **MAIS NOVA**? \_\_\_\_\_

4) QUAL É A CRIANÇA **MAIS VELHA**? \_\_\_\_\_

5) DESENHE, NO BOLO AO LADO, AS VELAS QUE REPRESENTAM SUA IDADE.


6) QUAL É SUA IDADE?

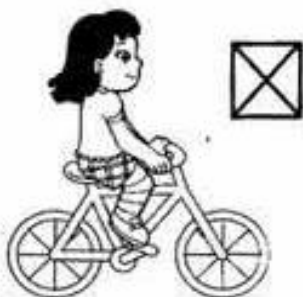


RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 57

 DESCUBRA A IDADE DE CADA CRIANÇA ABAIXO RECORTANDO OS QUADRINHOS E COLANDO-OS NAS BARRINHAS DE ACORDO COM A LEGENDA. DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL ABAIXO.



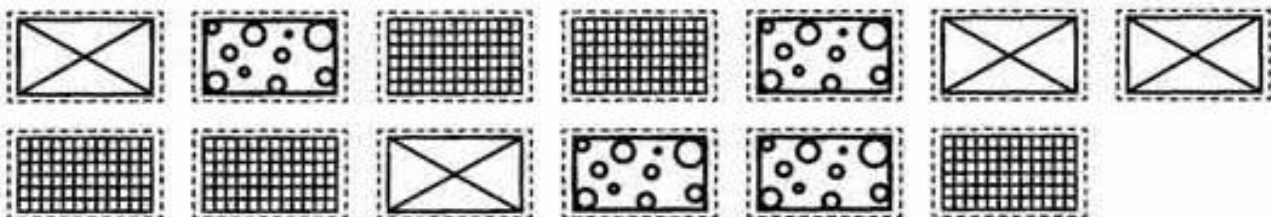

--




--




--

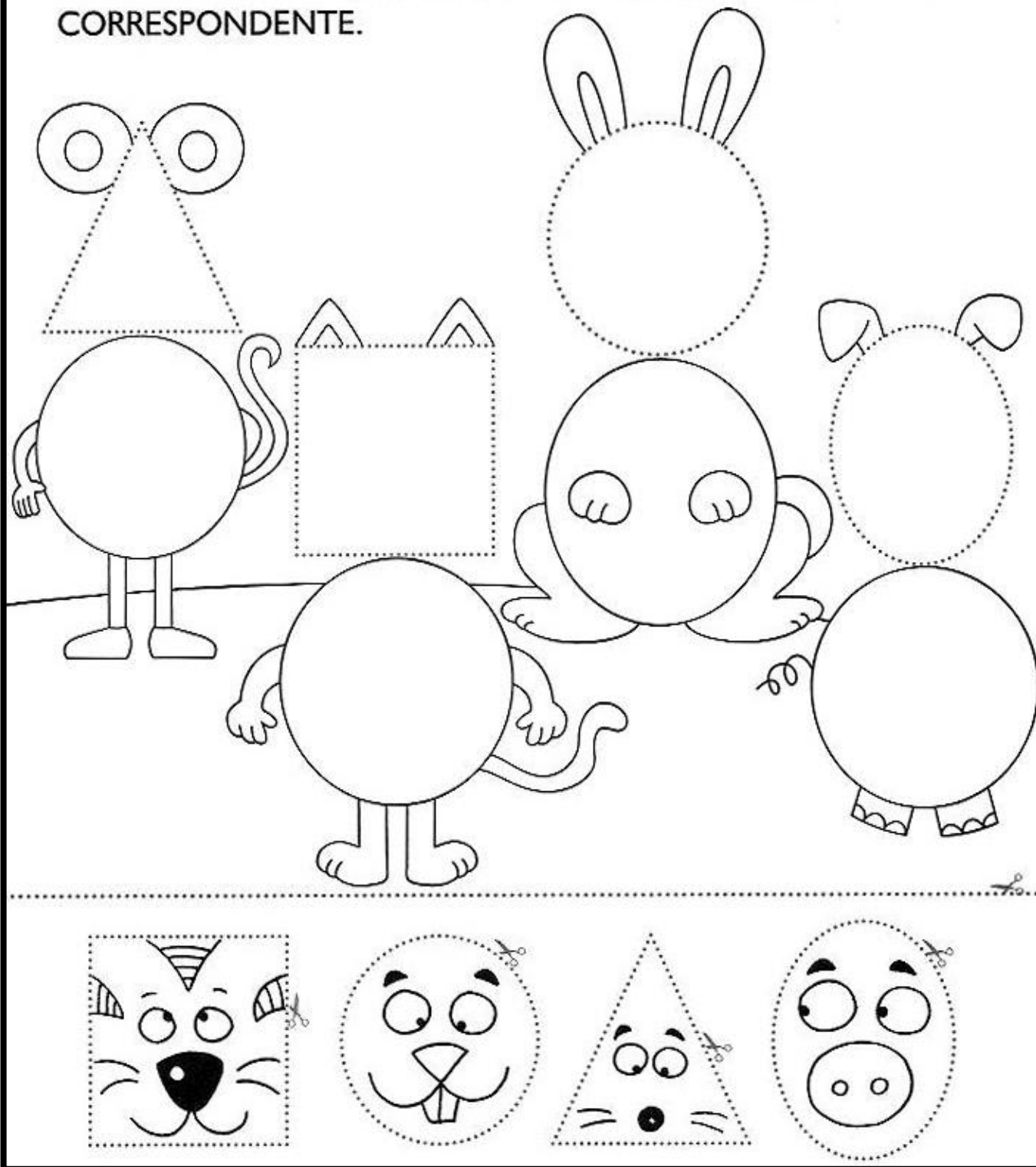


RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

## ATIVIDADE – 58

- RECORTE AS CARINHAS E COLE-AS NO ANIMAL CORRESPONDENTE.



RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_



## FICHA DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO FAMILIAR DAS ATIVIDADES

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Cel: ( ) \_\_\_\_\_

### APRESENTOU DIFICULDADES NAS ATIVIDADES PROPOSTAS?

ATIVIDADE 01: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 02: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 03: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 04: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 05: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 06: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 07: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 08: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 09: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 10: ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_

### APRESENTOU DIFICULDADES NAS ATIVIDADES PROPOSTAS?

**ATIVIDADE 11:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 12:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 13:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 14:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 15:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 16:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 17:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 18:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 19:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 20:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 21:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 22:** ( ) SIM ( ) NÃO ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**APRESENTOU DIFICULDADES NAS ATIVIDADES PROPOSTAS?**

**ATIVIDADE 23:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 24:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 25:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 26:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 27:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 28:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 29:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 30:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 31:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 32:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 33:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 34:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**APRESENTOU DIFICULDADES NAS ATIVIDADES PROPOSTAS?**

**ATIVIDADE 35:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 36:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 37:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 38:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 39:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 40:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 41:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 42:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 43:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 44:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 45:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 46:**        ( ) SIM                      ( ) NÃO                      ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**APRESENTOU DIFICULDADES NAS ATIVIDADES PROPOSTAS?**

**ATIVIDADE 47:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 48:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 49:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 50:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 51:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 52:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 53:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 54:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 55:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 56:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 57:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 58:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**APRESENTOU DIFICULDADES NAS ATIVIDADES PROPOSTAS?**

**ATIVIDADE 59:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 60:**            ( ) SIM                            ( ) NÃO                            ( ) MAIS OU MENOS  
QUAL? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ANÁLISE DOCENTE**

*Quanto as observações da ficha de avaliação e acompanhamento da criança foi detectado a quantidade de:*

( ) *SIM*                            ( ) *NÃO*                            ( ) *MAIS OU MENOS*

**OBSERVAÇÕES DOCENTE:**

---

---

---

---

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

\_\_\_\_\_  
**PROFESSOR(A)**

